



**Le philosophe Michel Foucault (1926-1984) est connu pour sa réflexion sur la domination, les rapports de force dans la société. L'histoire a une place majeure dans son œuvre : elle n'est pas simplement un réservoir d'exemples, mais un objet de réflexion en soi. On retrouve ces particularités dans l'un de ses cours au collège de France : *Il faut défendre la société*.**

### **On est passé d'une histoire impériale à une histoire des martyrs**

Dans ce cours, Foucault se demande si la guerre est un outil pertinent pour analyser les relations de pouvoir. Il va notamment montrer que l'Histoire, dans un premier temps, a été racontée du point de vue des vainqueurs. **Ceux qui gagnaient contaient les conflits de manière à ce qu'ils paraissent glorieux.** Ce n'est qu'à la fin du Moyen-Âge que l'Histoire a commencé à devenir celle des perdants, des victimes. Pour Foucault, on est passé d'une histoire romaine, impériale, à une histoire juive, histoire des martyrs.

Le philosophe va également questionner le pouvoir, le catégoriser, le définir. **Il propose un nouveau concept, le « bio-pouvoir », un pouvoir qui s'applique au vivant, au corps.** Il va dresser l'histoire de ce bio-pouvoir, ainsi que des racismes d'État dans la société française.

**Le cours de Michel Foucault est complexe à maîtriser,** mais fort pour ses concepts et les nombreux savoirs qu'il dispense. Le texte étant une transcription directe de ses séances orales, l'écriture est simple et accessible.

***Il faut défendre la société*, Michel Foucault, 1976, éditions Gallimard-Seuil, 250 pages.**

**Mathis POUPELIN.**

**Photo : Mathis Poupelin.**



## **Partager :**

- [Cliquez pour partager sur Twitter\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Facebook\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Google+\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)