

À l'occasion de la semaine Olympique et Paralympique, des étudiants du Mans ont fait découvrir du handisport à des écoliers des sports, mardi 2 avril 2024. Ce projet était piloté par un groupe d'étudiants en troisième année de STAPS en filière APA (Activités Physiques Adaptées) de l'université du Mans.

Lors de cette journée de sensibilisation au handisport, les enfants de divers établissements scolaires ont pu découvrir des disciplines comme le basket fauteuil, la boccia (une pratique adaptée de la pétanque), le volley assis. Ils ont notamment découvert le goalball (pratique adaptée aux personnes déficientes visuelles avec un ballon sonore) et un relais en fauteuil.





Un temps d'échange avec le Sarthois Paul Gautier, para-athlète

Les écoliers ont aussi participé à un "escape quiz" sur l'histoire des JO et ont pu échanger

avec un para-triathlète Paul Gautier. Ils avaient préparé en classe des questions qu'ils ont pu poser à l'athlète lors de cette rencontre. Âgé de 18 ans et atteint d'une infirmité motrice cérébrale, le jeune sportif sarthois a parlé de sa pratique de la natation, de la course à pied (avec un fauteuil spécial course) et du vélo.





“J’ai adoré pratiquer le basket fauteuil, et j’ai trouvé drôle le sport où on avait les yeux bandés car c’était compliqué de se repérer (Paul, élève de CE1 à l’école Alfred de Musset)

La directrice de l’école d’Alfred de Musset (Le Mans) a salué la bonne organisation de la journée. Les enfants étaient bien encadrés, les organisateurs ont fait preuve d’une adaptabilité pour chacun d’entre eux. Ils ont découvert différents sports adaptés à différents handicaps. Une salle pour le repas du midi avait été prévue pour permettre aux élèves de manger à l’abri.





« **Les étudiants ont fait preuve d'un vrai professionnalisme** »

Les participant.e.s ont pu expérimenter des sensations et des difficultés liées au handicap et développer ainsi leur empathie. La rencontre avec un para-athlète leur a permis de poser des questions qui peuvent paraître très terre à terre (comment met-il son maillot de bain ?). Ce genre d'initiative permet aux élèves de mieux appréhender le handicap et ses conséquences sur le quotidien. « **Nous tirons notre chapeau aux étudiants qui ont fait preuve d'un vrai professionnalisme que ce soit dans l'organisation, l'accueil des enfants et que dans le contenu des activités proposées** », a conclu la directrice d'école.

Texte et photos : Nathan JAMIN.

Ce diaporama nécessite JavaScript.



Partager :

- [Cliquez pour partager sur Twitter\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Facebook\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Google+\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)