

**José, 16 ans, est atteint de dyslexie, dysorthographe, dysphasie et de dyspraxie. Le lycéen témoigne.**

### « Je rencontre surtout des difficultés en Français »

*« J'ai été diagnostiqué en CM2, au moment où je devais choisir une orientation pour le collège. Cette nouvelle a été un choc pour mes parents qui ont pu mieux comprendre toutes mes difficultés. Ils se sont lancés dans les démarches pour chercher ce que j'avais. **Dans le bilan du centre du langage, il était mentionné sur un papier blanc, « trouble du langage et du comportement ».** L'orthophoniste qui me suivait depuis mes 5 ans nous à alors « traduit » ces propos. Mais comment savoir que ces termes signifiaient que j'étais atteint de « Dys » ? En cours, je rencontre surtout des difficultés en Français, je suis obligé de redoubler d'effort pour réduire mes fautes ainsi que pour la compréhension de texte écrit et la conversation orale. »*

**Les troubles « dys », appelés troubles spécifiques cognitifs, toucheraient 6 à 8 % de la population française.** Les chiffres varient en fonction des études, selon le niveau de sévérité à partir duquel le trouble est pris en compte ou en fonction de sa nature.

Ces dysfonctionnements apparaissent généralement à l'enfance. Un lien avec la parenté est parfois établi (l'enfant d'un parent « dys » serait plus susceptible de grandir avec un « dys »). Ces troubles perturbent les enfants au quotidien durant leur apprentissage et constituent une gêne à l'âge adulte. Il est possible d'atténuer les « dys » mais ils resteront quelque peu présents.

### Six catégories de « dys » sont répertoriées

- dyslexie et dysorthographe : trouble de l'écriture
- dysphasie : trouble lié a l'expression orale
- dyspraxie : trouble lié développement moteur ou visio-spatial



-troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

-amnésie : trouble lié à la mémoire

-dyscalculie : trouble lié au calcul/chiffres

Les personnes atteintes de ses troubles rencontrent ainsi des difficultés dans certains domaines, mais elles peuvent présenter de grandes aptitudes dans d'autres (ex : un dysorthographe qui fait énormément de fautes d'orthographe peut afficher des facilités en mathématiques).

### **Les « Dys » sont mieux accompagnés**

**Heureusement, les Dys sont désormais mieux compris et acceptés du grand public.**

Les enfants comme les adultes peuvent bénéficier d'aides tels que l'accompagnement d'une orthophoniste et d'autres professionnels de santé, d'adaptations des épreuves (des personnes peuvent lire les énoncés ou écrire à la place de l'élève souffrant de dyspraxie). Chaque aménagement et accompagnement sont adaptés en fonction de la sévérité du trouble.

**Informations complémentaires sur le site internet de la [Fédération Française des Dys](#).**

**Texte et photos : Justine BOURSIER.**

## LES TROUBLES DYS C'est quoi?

**DYS en Grec = Difficile**

- Troubles DYS
- Troubles cognitifs spécifiques
- Troubles des apprentissages
- Répercussions sur l'apprentissage scolaire



**dyscalculie**  
Troubles du calcul  
=> difficultés à compter

**dyspraxie**  
Troubles du geste  
=> difficultés à dessiner, lacer ses chaussures, etc

**dyslexie**  
Troubles du langage écrit  
=> difficultés à lire

**dysphasie**  
Troubles du langage oral  
=> difficultés à parler

**dysorthographe**  
Troubles de l'orthographe  
=> difficultés pour orthographier

**dysgraphie**  
Troubles de l'écriture  
=> difficultés de l'écriture

<b>Repérage de troubles</b> => évaluation auprès d'un médecin => diagnostic => projet d'accompagnement	<b>Prise en charge</b> Orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, orthoptiste, psychologue.	<b>Quelques chiffres</b> Entre 6 à 8% de personnes sont atteintes de troubles dys. Environ 1 enfant sur 10.
---	---	---

**Journée nationale des DYS le 10 octobre 2014**

### Partager :

- Cliquez pour partager sur Twitter(ouvre dans une nouvelle fenêtre)
- Cliquez pour partager sur Facebook(ouvre dans une nouvelle fenêtre)



- [Cliquez pour partager sur Google+\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)