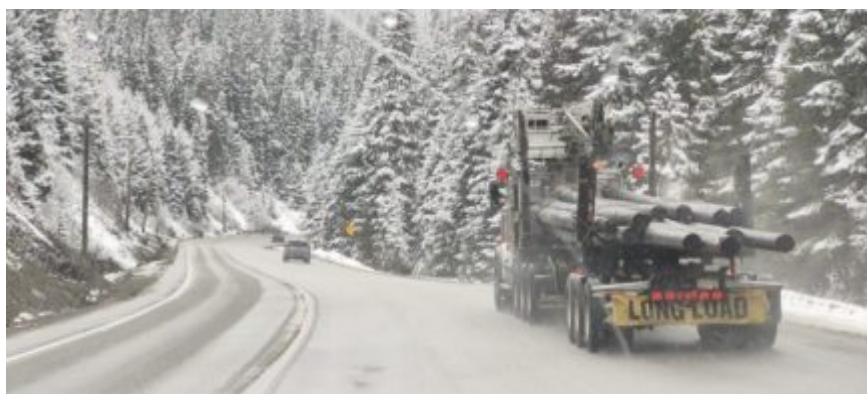


Dans le cadre d'un projet scolaire avec le lycée Touchard-Washington, au Mans, nous sommes partis au [Canada du 19 avril au 3 mai 2025](#). Durant ces quinze jours, nous avons fait de nombreuses découvertes et suivi des cours. Retour sur cette fabuleuse expérience et les temps forts de ce périple.

Nous réalisons dès nos premiers pas en ville que **Vancouver** est « la capitale asiatique des Amériques ». Près de la moitié de la population vient de ce continent, principalement de Chine, des Philippines, et plus récemment, d'Inde. Au programme de cette première journée figurait, entre autres, Chinatown et Gastown, Canada Place.

Puis, malgré le décalage horaire, nous avons pris de la hauteur pour découvrir la ville au sommet du Vancouver Lookout (merci aux donateurs de la trousse à projets). Plus de 600 km séparent notre YWCA (hôtel) à Vancouver de notre destination, Nelson, ville où se trouvent nos partenaires.





Un bus privé nous a transporté pendant sept heures durant. Après avoir traversé une tempête de neige en altitude, le déjeuner à Osoyoos fut agréable. La dernière ligne droite prit des allures de *far west* le long de la frontière états-unienne

Il était 16h30 lorsque nous sommes arrivés sous le franc soleil de Nelson. Nous avons été très chaleureusement accueillis dans des familles où se marient la langue anglaise et la langue française. Nous avons découvert les lieux de nos établissements partenaires : l'école des Sentiers Alpains (CSF) et L. V. Rogers Secondary School (SD8).

Les correspondants sont scolarisés à LVR après leur scolarité, enfant, à l'ESA. Madame Taburiaux, organisatrice du projet, enseigne dans les deux établissements et connaît ces élèves depuis de nombreuses années

Pour ce premier jour à Nelson, **les élèves canadiens et français suivent l'itinéraire d'un rallye** créé par les élèves de Mme Taburiaux. Le parcours part du lycée, en passant par le cimetière du Commonwealth, le centre-ville notamment. Les groupes ont rejoint la plage de Lakeside en répondant aux questions et challenges.

Le groupe franco-canadien s'est réuni à l'école des Sentiers Alpains pour rencontrer Rick Desautel, un "aîné autochtone"

Il a répondu à nos questions sur son action auprès de la Cour Suprême du Canada afin de faire reconnaître les droits ancestraux des Sinixt, peuple autochtone considéré éteint. Nous nous sommes ainsi plongés dans la **pédagogie de la réconciliation**.



L'histoire de la région nous a conduit également à **Kaslo pour visiter un hôtel où furent contraints de s'installer des Canadiens d'origine japonaise pendant la Seconde Guerre mondiale**. Cette période historique nous a été présentée sous un angle inédit, propre à la Colombie Britannique.

Cette région du Canada a également accueilli des *draft dodgers* fuyant la Guerre du Vietnam. Cette histoire de la Guerre Froide nous a été aussi expliquée au cours de la visite d'un bunker anti nucléaire construit dans les années 1950.

**Pas une journée de notre séjour ne s'est écoulée sans pratique sportive.
Les Français ont été initiés au dodgeball et au spikeball**

Les chaussures de marche ne furent pas inutiles. Nous avons décidé de nous attaquer au sommet de la ville, le Flag pole à 1200 mètres d'altitude, après une étape à Pulpit rock pour apprécier la vue. Un bel effort collectif pendant que nos correspondants étaient en cours.

Nelson vivra en 2025 la **huitième édition de son International Mural Festival, le frère de Plein Champ, festival d'arts urbains du Mans**. Sydney Black, directrice de l'événement, nous a mené à travers les ruelles de la ville le temps d'une passionnante visite guidée en anglais.





Ce tour ne fut qu'une mise en bouche de la journée finale du projet à Nelson. **Autour de l'artiste Turbobambi, les élèves français et canadiens ont coloré le mur devant l'école des Sentiers Alpains.** Cette fresque incarne parfaitement l'ouverture d'esprit et la positivité de l'établissement.

A notre retour, nous nous sommes dirigés vers Granville Island en utilisant le réseau aquabus (merci aux donateurs de la trousse à projets). La traversée de Yaletown nous guida enfin vers Sunset Beach pour y admirer un magnifique coucher de soleil, point d'orgue de notre séjour.

Texte Cyrille Blanchard et Olivier Lavandon, professeurs (en collaboration avec les élèves investis sur ce projet de séjour au Canada).

Crédit photos : Cyrille Blanchard.

Deux témoignages d'élèves :

« Voir des ours, un moment magique »

Rose : « Après 10 jours passés dans les familles, c'est la veille du retour que notre objectif ultime a été réalisé. Bien que la saison des ours n'ait pas encore commencé, nous avons eu la chance de croiser une mère et ses deux petits au bord de la route, à quelques mètres à peine. C'était un moment magique, dans la nature que nous avons partagé avec une famille canadienne qui était aussi émerveillée que nous. PS : **nous avons appris que les ours sont très agiles et qu'ils montent aux arbres mieux que personne.** Donc si vous en croisez un jour, inutile de grimper aux arbres pour y échapper ! »



« **Nous avons eu comme plat phare la fameuse poutine** »

Loan : « Durant ces 10 jours dans la ville de Nelson, nous avons eu l'occasion de goûter à quelques produits typiques comme les cinnamon roll, les bagels lors du premier voyage ou encore les fameuses glaces de dairy queen que certains d'entre nous ont pu goûter plus d'une fois puisque nous nous y rendions environ une fois par jour. Mais nous avons eu comme plat phare la fameuse poutine un plat très canadien composé notamment de frites de bœuf de fromage et d'une sauce brune. Par chance nous nous trouvions à Nelson lors de la semaine de la poutine qui est une semaine où tous les restaurants de la ville font leur propre poutine spécial et ensuite grâce au vote des habitants de Nelson est désigné la meilleur poutine de la ville. Enfin, **j'ai eu la chance avec mon correspondant (Theo) de goûter à de la viande de bison** qu'un de ses amis a pu aller chasser ainsi qu'à un steak de renne chassé par Theo. »

Ce diaporama nécessite JavaScript.



Partager :

- [Cliquez pour partager sur Twitter\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Facebook\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)
- [Cliquez pour partager sur Google+\(ouvre dans une nouvelle fenêtre\)](#)